附件

吉林省推荐全国教育系统先进集体和

先进个人候选对象主要事迹

一、全国教育系统先进集体候选对象简要事迹

1.长春理工大学光电工程学院。

长春理工大学光电工程学院近年获“全国党建工作样板支部”“全省先进基层党组织”“全省高校先进基层党组织”和“全省首批党建工作标杆院系”等多项表彰。学院现有国家级教学团队2个，省高校创新团队4个，全国首批高校黄大年式教师团队1个，全国专业技术人才先进集体1个，全国课程思政教学名师团队1个，国家一流专业建设点3个，国家级精品课2门，1个国家重点学科、3个国防特色学科、2个省级优势特色重点学科、2个省重中之重建设学科，光学工程学科在第五轮学科评估中获评A类。学院近年科研成果获国家科技进步二等奖1项，国家技术发明二等奖1项，吉林省科技奖一等奖9项、二等奖11项，国防科技奖二等奖、三等奖各1项。

2.长岭县三青山镇中学。

长岭县三青山镇中学以办“人民满意学校”为宗旨，把教学工作视为学校的生命线，努力提高教学质量，学校现有40岁以下的中青年教师28人，通过开展多种活动提升中青年教师的专业素质，促进青年教师的专业成长。2023年中考，该校共有考生197人，其中有44人升入重点高中，141人升入普通高中，升学率达到90%以上，2023年年终管理考核中，该校被评为目标管理先进校。

3.长春外国语学校。

长春外国语学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养具备国家意识、国际视野，具有国际竞争力的创新人才。已为国家培养2万多名毕业生，包括10位特命驻外全权大使、13届省高考状元。学校以党建活动为引领，以“立德树人”为指导，以课程方式厚植思政元素，精化德育内涵，强化德育实效。实施有差异、有范式、有内涵的教育模式。立足“培养什么样的人”一个基准点，秉持“全面发展、个性成长”两个基本理念，打造“国家、地方、校本”三级课程框架，形成“立德树人、素养导向、增强选择、自主发展”四个维度课程特色，构建“外语特色课程、国家必修课程、校本选修课程、社团实践课程、多元德育课程”五位一体课程体系，为学子搭建多元成长立交桥。

4.长春市宽城区培智学校。

长春市宽城区培智学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，先后被授予“国家特殊教育改革实验学校”“吉林省特殊教育先进集体”等20余项市级以上荣誉；成为省、市、区三级特殊教育“培训基地”“训练基地”；14名讲师24年间承担各级培训两百余场次，发挥良好辐射作用。获“吉林省优秀共产党员”“五一劳动奖章”等市级以上奖项与荣誉称号54人次。“全国教师基本功一等奖”等省级以上集体和个人教学、科研奖项77项。146名学生获得国际奖牌46枚，全国重大赛事奖牌105枚。以“尊严教育”为核心的教育思想，创新“三部一班三中心”的科学管理模式，承担国家教改实验，接续性学段衔接教育实践，实现残障毕业生就业率100%。促进区域特殊教育高质量发展。

5.龙井市德新乡九年一贯制民族联校。

龙井市德新乡九年一贯制民族联校始终秉持着全面发展的教育理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，强化铸牢中华民族共同体意识，以创新为驱动，积极探索教育新模式，构建高效课堂，提升教学质量。坚持走“科学管理”与“人文管理”结合的路子，注重基础学科教育，强化教师专业发展，严抓学生养成教育，教师整体素质和学生能力显著提升。通过严格管理抓“三风”，力求工作做实、做细，教育教学质量居全市前列，赢得社会赞誉。近年来，学校先后获得了“吉林省教育系统先进集体”“吉林省教育学会工作先进集体”“吉林省关爱保护农村留守儿童和困境儿童工作优秀组织奖”等荣誉称号。

6.东北师范大学马克思主义学部。

东北师范大学马克思主义学院是全国重点建设单位，其马克思主义理论学科是A+和一流建设学科。以一流党建引领一流学科，形成“一体二维三结合”工作模式，获全国标杆院系和样板党支部。构建“大思政”格局，工作案例入选中组部党员干部培训典型案例，思政课改革探索得到中央领导批示，成果获国家级一等奖。围绕意识形态重大战略需求，近五年获国家级重大重点项目17项，获教育部人文社科优秀成果奖6项，获国家教材建设先进集体。推进本硕博一体化拔尖创新人才培养，拥有国家一流专业及一流课程，获全国“挑战杯”及“最美大学生”等称号。实施领军人才建设计划，马工程首席专家3人，“万人”领军和教学名师等国家级人才26人次。发挥示范带动作用，形成立足东北、面向西北、西南、中原的马克思主义学院合作共建态势。

7.东北师范大学附属小学。

东北师范大学附属小学是一所具有实验性、示范性的全日制小学。目前，教师队伍中有博士（含在读）33人，硕士（含教育硕士）325人，正高级教师17人，特级教师9人，高级职称205人，省学科带头人18人，省高层次人才55人。连续三届共4项教学成果荣获基础教育国家级教学成果奖，12项教学成果荣获吉林省教学成果奖；先后被教育部评选为义务教育教学改革实验校、全国中小学科学教育实验校、全国书香校园等。此外，学校还积极承担国培省培、大学UGS合作校、教育帮扶等多项工作，通过研究发表会、影子工程、跟岗培训、送教下乡等活动，为吉林省乃至全国基础教育事业发挥着重要的名校引领作用。

8.东北科技职业技术学校。

东北科技职业技术学校作为一所民办职业院校，办学多年一直坚持公益办学的理念，多年累计免费招收贫困家庭子女、残疾人子女、残疾学生百余人，投入各类爱心资金近千万元。创始人郎小明作为残疾人创业标兵，多次受到习近平主席及多位国家领导人接见。学校在发展过程中积极探索产教融合，并始终坚持校企一体化办学的特色模式，成立吉林省首家扶残助残孵化基地，先后被评为国家级残疾人职业培训基地、吉林省双创示范基地，年度培训各类就业创业人员万余人次，直接或间接解决就业创业人员千人以上，真正实现了“产学研创”一体化办学。

9.白山市浑江区三道沟镇明德学校。

白山市浑江区三道沟镇明德学校是国家认定的国防教育特色学校，同时是教育部认定的国防教育示范学校，“军警民共建，边境绿色军营下成长的礼仪少年”是学校的办学特色，是一所典型的边境学校、国门学校。学校不仅仅承担教育教学任务，更承担了稳边固边的重任，多年来，学校始终坚持以创建“提供优质教育服务的、人民满意的学校”为办学目标，先后多次荣获浑江区教学工作先进集体、精神文明单位、文明校园、“疫情先锋”先进集体，白山市未成年人思想道德建设工作先进集体，吉林省和白山市“军（警）民共建精神文明先进单位”等诸多荣誉称号。

10.吉林大学哲学基础理论研究中心。

吉林大学哲学基础理论研究中心为教育部人文社会科学重点研究基地，其教师团队为首批国家级教学团队，并于2022年入选“全国黄大年式教师团队”。中心主任孙正聿曾获“全国先进工作者”“国家级教学名师”“全国教材建设先进个人”和“全国教书育人楷模”。副主任孙利天获国家级教学名师奖和国家级领军人才，副主任贺来获评教育部重大人才计划特聘教授和国家级领军人才，骨干教师王庆丰、曲红梅、白刚、田冠浩、袁立国也分获评国家级成果奖或国家级人才称号。中心以“心有大我、至诚报国”的黄大年精神建设其团队，坚持“以科研支撑教学、用理论铸魂育人”，在“三全育人”、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新方面作出重大贡献。

11.吉林铁道职业技术学院高铁综合技术学院。

吉林铁道职业技术学院高铁综合技术学院始终坚持以党建引领，围绕6个专业建成省双高专业群，建有国双高主要专业，负责人是职业教育和轨道交通双料专家，分院获评全国职业教育创新团队，是全国首批样板党支部。建成国家级教学资源库、国家级产教融合基地等5项；4次蝉联省教学能力大赛一等奖，连续获得国家级二等奖；建有首门国际认证课、国家级精品课、教育部试点课程等11项；完成省级以上课题30余项，专著、论文、专利等100余项，获得国家级教学成果奖二等奖、省教学成果奖一等奖。学生蝉联全国大赛一等奖第一名，获省及行业大赛一等奖96项，凭技术登上央视“少年工匠”栏目，毕业生被企业认可，获评全国五一劳动奖章等荣誉。

12.伊通满族自治县伊通镇满族中心小学校。

伊通满族自治县伊通镇满族中心小学校秉承“促进学生全面发展，打造民族品牌学校”的办学理念，牢固树立质量立校的意识，坚持面向全体学生，认真实施素质教育，全面提升师生综合素养，走出了一条民族教育发展之路。将“学校发展有特色，学生培养有特长”作为一项战略目标，“一生一特长”“一人一技能”成为满族小学的特质。构建“三类三融”课程体系，设置三类课程“我的奠基课程”“我的超越课程”和“我的个性课程”,实现国家课程、地方课程、校本课程的三课融合。学校先后被评为“全国民族团结进步示范学校”、“全国中小学中华优秀传统文化传承校”、“全国青少年校园足球特色学校”、“全国基础教育校本科研课题实验先进单位”等荣誉。

13.洮南市福顺镇中心小学。

洮南市福顺镇中心小学始建于1926年，是一所三乡并镇、文化厚重的百年老校。学校结合“生长教育办学理念”，秉承“向阳而生”的红色思想，创建“五讲六育 培根铸魂”党建品牌。紧紧围绕“1234”工作路径，全面建设四个党建+工作。生长德育以“1361”德育工程为抓手，序列开展活动，擦亮“生长教育”品牌。立足生长课堂，培植综合素养。学校以“生长教育”为基石，确立“三大校区、八大学科、六大主题”教研路径。创建了“8421-111”教师培养工程，开创了八大学科齐头并进的新局面，掀起了一轮轮科研兴校的热潮。

14.通化县大泉源满族朝鲜族乡大川学校。

通化县大泉源满族朝鲜族乡大川学校是吉林省通化县的一所九年一贯制农村学校，学校以立德树人为根本任务，坚持高品质办学，高质量育人。学校以“1353”思路推进教学改革，在党建引领、校园文化打造、教师队伍建设、优化课程体系、构建生本数智课堂、优化评价方式、校本教研、数字化赋能、推动全员读书等方面初见成效。形成了以“生态、绿色、多彩、和谐”为特色的新样态学校，全面推动了学校教育教学高质量发展。近5年，获教育部义务教育教学改革实验校、吉林省教育系统先进集体、吉林省“书香校园”标兵、吉林省绿色学校、通化市文明校园等55项荣誉称号。连续七年获县教育重点工作目标管理一等奖，师生竞赛获奖658人次。“1+1”双学堂案例成果，入选全国典型案例并在《人民日报》刊登。

15.舒兰市白旗镇中心小学校。

舒兰市白旗镇中心小学校建立家校社一体化大思政课体系，行走的思政课红色研学持续开展，“薪火相传，感恩有我”慰问老兵活动坚持8年。学校注重打造有方向感的干部教师群体，践行“四有”好老师标准，涌现出了一大批爱岗敬业、无私奉献的优秀教师。大力改善办学条件，学校成为吉林地区“最佳管理最美校园”之一。学校形成了“艺体联动，读写互动”办学特色，获得吉林省政府教学成果二等奖，教学成果在区域内推广，起到了引领带动作用，多次代表舒兰迎接上级检查，为全市树立了样板。2015年被评为全国首批“青少年足球特色校园”，2016年被评为“全国百佳书画名校”，2022年被教育部评为“校园冰雪运动特色校”。

二、全国模范教师候选对象简要事迹

1.林君 吉林大学。

林君，男，汉族，1954年7月生，吉林大学教授，中国工程院院士。国家级优秀教学团队和国家级精品课程负责人，曾获国家级教学成果二等奖2项和省级教学成果一等奖3项，享受国务院政府特殊津贴，获“全国优秀教师”荣誉称号。长期从事地球物理探测方法、仪器装备自主研发及其工程化应用，攻克了矿产资源探测的攻深、探盲、提高效率等关键技术。研究成果获国家技术发明二等奖2项、国家科技进步二等奖1项和省部级科技进步奖12项，授权国家发明专利58件，发表学术论文430余篇，怀揣着科技报国的理想信念，带领团队攻坚克难，填补了我国相关科技领域的多项空白。

2.门艳辉（女） 洮南市胡力吐蒙古族乡学校。

门艳辉，女，汉族，1974年11月生，洮南市胡力吐蒙古族乡学校教师。扎根农村，曾多次荣获“市级优秀教师”，洮南市师德标兵和吉林省乡村优秀教师等荣誉。积极进行课改，主持立项结题省市县级课题5项。发表国家级期刊论文3篇，获得白城市科研教师、吉林省小学数学教学精英等荣誉。发挥骨干引领示范作用指导青年教师备课，多次组织观摩示范课，进行教材解读。获得省市县课堂教学大赛一二等奖6次。

3.王渊阔（女） 柳河县姜家店朝鲜族乡学校。

王渊阔，女，汉族，1985年4月生，柳河县姜家店朝鲜族乡学校教师。十八年如一日勇挑重担，身兼数职，始终坚守教学一线，立足三尺讲台，勤勉教书育人，扎根乡村教育。获得省、市、县各级各类的课堂教学比赛奖项三十有余，作为一名骨干教师，把帮助青年教师的专业成长作为一件首要大事看待，坚持与青年教师研课、磨课，传帮带青年教师10余人，4人成为县级骨干教师，1人荣获县教学新秀荣誉称号，多人获得各级各类教育教学相关比赛的奖项。

4.王德利 东北师范大学。

王德利，男，汉族，1963年12月生，东北师范大学教授。从教33年，曾任国务院学科评议组成员与教指委委员。获教育部新世纪优秀人才、全国优博论文指导教师、宝钢优秀教师奖及省高校优秀党员等荣誉。秉持德性与理性教育之根本，培养国家栋梁之才。创建“451”生态学卓越人才实践育人新模式，培养长江学者、国家优青（3人），指导学生获国家挑战杯竞赛一等奖与全国优博论文。契合国际前沿与国家重大需求，开展原创性理论与技术探索。主持国家重点研发计划，研发出退化草原恢复与放牧关键技术，制定行业标准等5项，于PNAS及Science、Nature发表论文260篇，其政策建议被《人民日报内参》采用，获中央领导批示。搭建高水平科教平台，助力一流学科与专业发展。获批国家野外科学观测台站、教育部创新团队和“111引智基地”，生态学科“A-类”与国家一流专业。

5.孔春花（女） 吉林交通职业技术学院。

孔春花，女，汉族，1974年4月生，吉林交通职业技术学院教授。在高职院校教学一线工作29年，作为教育部新时代职业教育教学名师，承担《新能源汽车技术》等五门课程，率先实施“产、学、研、创、训”一体化教学模式；全身心投入到国家现代学徒制试点专业建设，完成了国家教学资源库、在线精品课的建设任务；获省级教学成果奖2项，省级教学能力大赛一等奖2次。作为国家团体标准专家参与起草标准16项，完成各级各类科研课题近20余项，发表专业论文近30篇，编写教材30余部。作为吉林省职业技能竞赛专家，指导学生省级以上竞赛获奖12项，培养吉林省技术能手4名，曾获评吉林省有突出贡献专家、吉林省优秀共产党员等多项省级以上荣誉。

6.成宪武（朝鲜族） 延边大学。

成宪武，男，朝鲜族，1966年12月生，延边大学教授。2018年放弃了国内外多所医疗机构和大学给出的优厚待遇，坚定投身于祖国边疆地区心血管疾病的医疗、科研及教学等工作。带领临床医学团队先后培养硕士、博士及博士后研究人员等200余人，本人及其研究生在国际国内学术会议受邀讲座100余次，在国际性学术会议获得优秀成果一、二等奖18人次。着力推动心血管疾病临床技术革新和科研成果转化，在国际上率先证实了组织蛋白酶K通过激活Notch1调节血管再生的新作用机制，为全球日益增多的慢性应激相关代谢性心血管病防治提供了新理论依据及治疗靶点，为提升我国心血管病学领域的国际学术地位做出了突出贡献。

7.刘艳丽（女） 长春吉大附中实验学校。

刘艳丽，女，汉族，1970年6月生，长春吉大附中实验学校高中英语教师。吉林省新时代名师工作室主持人、高中英语教学专委会理事，人教社教材培训专家，获教育部重点课题成果二等奖、省教学技能竞赛一等奖、长春市优秀班主任等荣誉。从教32年来，坚持全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务。坚持站在教学改革最前沿，深入开展理论研究和实践创新，主持或参与国家级和省市级课题11项。坚持提高教育教学水平，为高校培养了大批优秀人才。坚持发挥示范引领作用，常年参与省内外教育帮扶、教材培训活动，主持省名师工作室工作，在帮助年轻教师专业成长上取得显著成效，展现了新时代“四有”好老师形象。

8.刘淑艳（女） 吉林农业大学。

刘淑艳，女，汉族，1970年4月生，吉林农业大学博士生导师，二级教授，“吉农学者”特聘教授。获国家级教学成果奖二等奖、省级教学成果一等奖、首届高校教师教学创新大赛国家二等奖等荣誉。始终牢记立德树人使命，以小课堂蕴含大思政、小创新撬动大课堂，默默耕耘教研一线27载，以实际行动践行新时代教育家精神。是首批国家级一流本科课程负责人、全国高校黄大年式教师团队骨干，获省“师德标兵”等荣誉14项。主编教材、教研和学术专著5部，参编10部。获国家自然科学奖二等奖、省青年科技奖等省以上科研奖项6项。主持国家重点研发、国家自然基金重点项目等国家级项目10项。发表论文124篇，SCI收录56篇，获专利和软著8项。

9.严干贵 东北电力大学。

严干贵，男，汉族，1971年12月生，东北电力大学教授，博士生导师，现代电力系统仿真控制与绿色电能新技术教育部重点实验室负责人，全国杰出专业技术人才，“百千万人才工程”国家级人选，长江学者特聘教授。从事可再生能源联网方向教学与科研工作，面向电力工业快速发展对人才培养的新要求，提出并组织实施了“面向工程、强化实践”的人才培养模式，育人成效显著；针对千万千瓦风电基地外送阻塞弃风、脱网难题，提出了优化“源网”综合收益的风电场群功率外送输电容量优化规划方法和机群脱网防御方法，促进了风电产业健康发展。先后主持和承担含国家自然科学基金重点项目12项。获国家级教学成果二等奖2项（第三、四完成人）、国家科技进步奖二等奖2项（第二、六完成人）。

10.苏东梅（女） 松原市宁江区大洼镇朝阳中心小学。

苏东梅，女，汉族，1980年2月生，松原市宁江区大洼镇朝阳中心小学教师。从教25年，始终扎根在乡村教学一线，坚守初心使命，对乡村教育发展起到重要的推动作用并做出了突出贡献。曾获全国科研骨干教师、吉林省骨干教师、松原市精神文明先进个人、松原市骨干教师、松原市学科带头人、松原市教学能手、宁江区优秀教师等荣誉奖项；曾主持或参与国家、省、市、区级10余项课题的研究，并发表多篇论文。

11.张冬（女） 吉林市龙潭区杨木实验学校。

张冬，女，汉族，1982年12月生，吉林市龙潭区杨木实验学校音乐教师。曾获吉林省优秀教师，“中国好人”等称号。2007年以专业第一的好成绩毕业于延边大学声乐表演专业，决定回到家乡成为乡村音乐教师。教学上，坚持音乐与生活相结合、课程与实践要契合的理念，带领孩子们走出教室走进自然，用音乐诠释着对家乡的热爱。坚持到三所附属村小送课，先后成立“杨树苗”学生合唱团、“杨树林”农民艺术团，宣传党的乡村政策，歌颂乡村好人好事。经常带领团队志愿服务、帮助孤寡老人、义务演出等。2022年查出甲状腺恶性肿瘤4级，用顽强的意志克服身体疾病，坚持教学一线，继续为孩子们用音乐讲述美丽乡村的故事。

12.张婕（女） 吉林省第二实验学校。

张婕，女，汉族，1978年10月生，吉林省第二实验学校中学教导处副主任、中学化学高级教师，全国首批新时代中小学领军教师培养对象，吉林省初中化学学科带头人、省教育厅优秀共产党员、省直机关青年先锋典型、省骨干教师，兼省、市初中化学名师工作室核心组成员，国家二级心理咨询师，多次参与省中考命题，开展国培、省、市级骨干教师培训专家讲座。所带教研组获评市初中化学教研典型集体。在教学、科研、创客、课程开发工作中指导教师和学生屡获国家、省、市级科技创新大赛金奖。主持、参与省级课题十余项，参与开发、编写二十余门创新课程并有效实施。

13.赵余 长白朝鲜族自治县新房子镇中学。

赵余，男，汉族，1972年4月生，长白朝鲜族自治县新房子镇中学教师。1992年参加工作后一直扎根农村，战斗在初中语文教学一线，忠诚于党的教育事业，勤奋工作，不计较个人得失，以高度的责任感和使命感完成教育教学任务。具有较高的思想政治觉悟，多年来始终严于律己、勤于学习，自觉锤炼，具有良好的师德修养。从教32年，担任班主任18年，教授12届毕业班，期间数百学生考入重点高中，中考语文单科成绩始终名列全县前三名，在市、区统考中多次取得优异成绩，多篇教学论文获得国家、省、市级科研成果奖。先后荣获教育科研工作先进个人、吉林省中小学教育科研骨干、白山市优秀教师、吉林省乡村振兴优秀教师等荣誉称号。

14.胡忠成（满族） 长春市清华实验学校。

胡忠成，男，满族，1979年6月生，长春市清华实验学校语文兼班主任老师。2023年3月远赴新疆阿勒泰完成为期一年半的援疆工作。从教25年来，一直扎根农村，默默守护着乡村孩子的成长。作为语文教师，致力于乡村学校语文课堂教学的探索，带领团队总结出了富有区域特色的“三段五环”教学流程；作为班主任老师，通过多年的班级管理实践，整理出了“我想有个家”“精心打扮它”“老师眼已花”“不能没有他”一整套成熟的班级自主管理模式；作为一名援疆教师，在新疆阿勒泰的雪都大地上展现吉林省援疆教师应有的责任与担当，促进吉阿两地教育理念的深度融合。

15.郭桂霞（女） 敦化市大蒲柴河镇中心小学校。

郭桂霞，女，汉族，1968年1月生，敦化市大蒲柴河镇中心小学校教师。1986年参加工作至今，扎根乡村教育38年，多次被评为市优秀辅导员、市骨干班主任、优秀教师、十佳班主任，荣获延边州少先队红旗中队、省优秀教师、敦化好人、延边好人、吉林好人、中国好人等称号。带过的四百多名学生无一辍学，“传帮带”的5届特岗教师均在各自的岗位上发光发热。临近退休，计划以志愿者的身份继续到乡村小学支教，将毕生心血奉献给乡村教育事业。

16.逯蕴锋 吉林省工业技师学院。

逯蕴锋，男，汉族，1966年1月生，吉林省工业技师学院教师，高级技师，正高级讲师，国务院政府特殊津贴专家、国家级技能大师工作室领衔人、省技术能手、省首席技师工作室领办人、省首席技师、中国兵器工业技术能手、吉林技能名师、吉林工匠。中国兵器工业职业技能竞赛（车、铣）复合工第五名、省职业技能竞赛车工教师组第一名、省首席技师竞赛车工第三名。先后发表国家、省级论文3篇、出版教材、著作5部、实用新型专利5项，主持及参与研究课题4项，指导学生获国家级技能大赛三等奖以上7项，省级三等奖以上11项，多次被各级各类竞赛聘为裁判长及专家评委。

17.彭敏（女） 长春市机械工业学校。

彭敏，女，汉族，1970年5月生，长春市机械工业学校机械专业部教师，正高级讲师。参加工作以来始终坚持在教学一线，承担多门机械专业课教学任务，年均510学时，荣获全国中等职业学校信息化教学大赛二等奖等多个教学奖项。主持国家改革发展示范校“数控技术应用”专业、吉林省职业培训促进创新行动计划—数控双岗教师团队、《钳工技术》省级在线精品课程等多个项目建设。获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果奖5项；主持国家级课题3项、省级课题2项，参与8项省级以上课题的研究工作；主编专业教材8本，其中两本被评为职业教育国家规划教材；在省级以上刊物发表论文5篇。先后荣获吉林省中小学特级教师、吉林省黄炎培职业教育“杰出教师”奖、长春名师、长春市优秀班主任等荣誉称号。

18.喻莉莉（女，满族） 东丰县杨木林镇中心小学。

喻莉莉，女，满族，1972年6月生，东丰县杨木林镇中心小学教师。1991年参加工作，辽源市首批学科带头人，吉林省首批骨干教师，吉林省幼儿园科研骨干教师，辽源市学前教育第十一园区秘书长。在全国思品优质课中获吉林赛区一等奖，在省品德与生活观摩活动中获省级一等奖，2007年被聘任为县品德学科兼职教研员。2021年被评为县级优秀教师；2023年被评为市级先进教师。2013年杨小幼儿园代表辽源地区迎接了省专项检查；2023-24年连续两次代表辽源市迎接了“吉林省学前教育普及普惠”专项督导检查。2023年，杨小幼儿园被认定为辽源市第十一园区引领园；2023年获东丰县教育局颁发的“学前教育大园区工作先进单位”。

19.滕万国 四平市铁西区十家堡镇中学。

滕万国，男，汉族，1970年1月生，四平市铁西区十家堡镇中学教师。一直工作在农村教学一线，担任年级组长，班主任。始终潜心研究各种教育教学方法，积极实行分组管理，为丰富学生课间活动，组织学生进行晨跑、跳绳、跳远、跳集体舞，并组织各种比赛以激发兴趣。数学教学工作中，积极推进实施新课改理念，遵循以学生为主体，教师为主导的方式，因材施教，分层教学。注重“传帮带”，多次承担了示范课、骨干教师介绍经验等任务，发挥突出示范引领作用，推动一批年轻骨干脱颖而出。30多年来，先后被评为县级骨干教师，市级骨干教师，市级优秀教师等荣誉称号。

三、全国优秀教师候选对象简要事迹

1.王俊杰（女） 洮南市永茂乡中心小学。

王俊杰，女，汉族，1981年4月生，2001年8月参加工作至今任教于洮南市永茂乡中心小学，从教23年一直扎根于乡村教育事业，在三尺讲台上无怨无悔奉献青春年华。始终以“肩上责任重于泰山”告诫要求自己，默默耕耘在教学一线，得到了学生和家长的一致好评和认可，先后荣获白城市骨干教师、洮南市骨干教师、四有好教师、巾帼建功标兵，洮南市优秀教师、洮南市师德标兵等荣誉称号。

2.王红梅（女） 长春工业大学。

王红梅，女，汉族，1968年3月生，长春工业大学二级教授。把从教报国当作终身事业，谨记为师之道，心存育人之责，躬耕教坛，逐梦成光，曾获吉林省D类人才、吉林省教学名师、吉林省五一巾帼建功标兵、长春工业大学教学卓越教师等称号，主持国家一流课程1门、国家精品课1门、省级研究生精品课1门、省级课程思政示范课程1门，是省级教学团队负责人、省级名师工作室主持人。潜心研究教育教学，获教育部精品教材1部、国家级规划教材5部、教育部计算机类推荐教材1部、全国计算机教育研究会“十四五”规划教材1部，发行量超过62万册，国内500余所院校选用，获省级教学成果奖6项，在全国高校课程研讨会以及省内外高校做课程建设报告或工程教育认证指导近60次。

3.王丽（女） 梅河口市海龙镇中心校。

王丽，女，汉族，1975年2月生，梅河口市海龙镇中心校教师，高级教师，吉林省小学语文学科带头人。扎根农村教育三十余载，积极探索核心素养导向下教学新路径，形成了“简实、亲和、灵活”的教学风格，为探索乡镇教育，提升农村教育质量提供了可借鉴的经验，多次参与骨干教师送教任务，梅河口市小学语文专家库成员，区域内国培项目培训专家。先后获得吉林省师德标兵、通化市“我最喜欢的好老师”、梅河口市名教师、梅河口市优秀教师等殊荣，个人先进事迹曾刊载于《通化日报》《吉林工人报》。

4.毛海霞（女） 抚松县第八小学。

毛海霞，女，汉族，1988年8月生，抚松县第八小学教师。参加工作以来一直在乡镇一线工作，爱岗敬业，无私奉献，有扎根乡镇教育的恒心和毅力。在教学业务方面勤于钻研，善于反思，教学业务精湛，游戏课堂教学模式让学生好学、乐学，英语学科教学成绩名列全县前茅，是抚松县英语学科骨干。在教学管理上，具有较强的组织协调能力，讲求方法，真抓实干，得到领导和教师的广泛认可。先后获得“吉林省优秀特岗教师”“抚松县优秀教师”“白山市教学岗位明星、教学新秀”“抚松县优秀教导主任”“抚松县最美教师”“白山市教学工作先进个人”等荣誉称号。

5.孔军（女） 东北师范大学附属中学。

孔军，女，汉族，1965年8月生，东北师范大学附属中学正高级教师、省学科带头人、省特级教师、省教书育人楷模、教育部基础教育外语教学指导委员会委员，多年来始终兢兢业业躬耕在教学第一线。20年班主任工作坚持全面育人，所带班级获长春市市优秀班集体。所带班级学生多人获吉林省高考文、理科状元。近20年教研组长工作，进行英语报刊阅读、电子辞典辅助教学、典范英语拓展阅读等教改实验，国家级核心期刊发表论文10余篇，出版专著3部。多年承担校内外教育帮扶工作，作为省市英语学科中心组专家、东北师大兼职教授、省名师工作室主持人，组织数十名来自省内的多所学校骨干教师开展课题研究，通榆联动送课下乡。

6.卢锡华（女） 长白山池北区第三小学校。

卢锡华，女，汉族，1977年3月生，长白山池北区第三小学校教师，省级语文骨干教师，池北三小“追光”名班主任工作室领衔人。从事教育工作20余年，工作中勤勤恳恳，乐于奉献，积极参加各项活动并取得了良好的成绩。善于合作，总是与同事共同探讨教学方法，分享教学经验，积极帮助青年教师解决教育教学中的难题。教学风格独树一帜，曾多次承担区级研讨课，示范课任务，区中年教师魅力课堂教学大赛一等奖。先后获得“区优秀班主任”“优秀中队辅导员”“教育先进个人”“吉林省科研骨干教师”“吉林省语文骨干教师”“吉林省师德标兵”等荣誉称号。

7.史成秀（女） 安图县万宝镇中心小学校。

史成秀，女，汉族，1974年3月生，安图县万宝镇中心小学校教师。作为乡村教师，关心学生疾苦，从不让一个学生掉队；作为教学名师，成立工作室，在县域内带头开展思政一体化建设，并多次承担省、州、县各类教师培训及教学示范课；在校内与支教期间以身示范，带头结对子帮扶，培养了一批批教学新秀和骨干；作为共产党员，有困难先上，有好处先让，时刻将学校与师生利益放在首位，即使甲状腺癌手术也未耽误一节课。工作近三十年多次放弃回城任教机会，默默坚守在农村教学第一线，用自己的扎实学识，引领着广大教师开展教学实践研究，为乡村孩子点亮文明之光，为教师专业发展指明方向，为学校特色创建贡献力量。

8.冯明 吉林师范大学。

冯明，男，汉族，1981年2月生，吉林师范大学教授。以立德树人为己任，关注学生的全面发展，鼓励学生参与创新创业项目，近五年指导本科生、研究生获得多项国家和省级奖励。创新物理学教学方法，提升学生课堂参与感，推行德智并重。在人才培育方面，重视个性化培养，研究生独立发表论文占八成以上，毕业生进入国家和地方建设关键岗位深造和工作。积极推动科技创新，专注于高比能电池材料研发，主持多项国家及省部级项目，发表SCI论文百余篇，获授权专利多项。与企业合作推动科技成果转化，创造两千余万元经济效益，增加就业岗位，带来良好的经济和社会价值。

9.邢燕（女） 长春市城建工程学校。

邢燕，女，汉族，1972年6月生，长春市城建工程学校教师。在教育领域耕耘三十载，始终坚守在教育教学的第一线，先后被评为吉林省专业带头人、吉林省科研型名教师、吉林省银牌教练、吉林省优秀指导教师，吉林省黄炎培职业教育“杰出教师”奖等荣誉称号。指导学生参加全国职业技能大赛获国赛二等奖2项、三等奖3项，本人参加教学比赛，获国赛二等奖1项、三等奖1项，省赛一等奖3项、三等奖1项。获省教学成果二等奖1项、三等奖1项，主编了4本教材，其中1本教材被评为“十四五”国家规划教材。主持吉林省特色高水平专业群建设，省精品在线课程建设。主持及参与课题研究十余项，发表多篇论文。

10.吕洪辉（女） 前郭尔罗斯蒙古族自治县八郎镇中学。

吕洪辉，女，汉族，1969年11月生，前郭尔罗斯蒙古族自治县八郎镇中学教师。参加教育工作以来连续24年担任班主任工作，能多角度考虑问题学生。经常对单亲、留守、贫困学生给予关心和帮助。2011年被评为前郭县教育系统优秀班主任，2019年被评为松原市家长学校骨干教师，先后多次获得市县级优秀教师称号。多次主持参研国家、省、市、县级课题，并顺利结题；2023年获得吉林省第十四届教学研究成果奖；多篇论文在《吉林教育》《松原教育》《前郭教育》上公开发表。

11.刘志成 吉林工贸学校。

刘志成，男，汉族，1972年8月生，吉林工贸学校教师。多年来潜心于中药及食品研究，共获得了9项国家发明专利，完成了6项省科技厅的科技成果。承担现代学徒制研究试点及职教集团的建设、推进工作，成果斐然。2002年开始在东北虎药业主持开发保健食品，其中十二个产品获得国家保健食品批件，协助企业通过保健食品GAP、生产许可等多项认证。2011年，学校探索“校企农”三结合办学模式，开展面向农村的职业教育，为中药产业培养1500多名中草药种植人才，为区域经济发展做出了突出贡献。2022年研制成功苹果梨气泡果汁，填补国内空白。2024年为山西淙上春研制成功潞党参系列产品，为乡村振兴做出贡献。

12.刘静（女） 吉林财经大学。

刘静，女，汉族，1965年6月生，吉林财经大学教授。主讲《高级审计理论》《审计理论与实务》《审计学》《财务管理》等课程，覆盖几万人次，培养硕士247人、考取博士15人。捐资捐物帮助十几名生活困难学生，获评“亚泰杯”最受欢迎老师。被评为长春市优秀党员、省教学名师。成功申请吉林省第一个审计专业；主讲审计课获评省精品课、省一流课；出版专著3部、教材10余部，两部获省优秀教材一等奖；在《会计研究》《审计研究》等期刊发表论文百余篇；主持、参与完成国社科、省社科基金、省教育厅课题30余项，两个项目获省政府优秀成果一等奖；带领的审计专业获评省优秀教学团队、全国一流专业建设点。

13.孙影（女） 长春师范大学。

孙影，女，汉族，1976年1月生，长春师范大学外国语学院教授，硕士生导师。深耕课堂25载，自费开展大学生读书会12年，共读创新模式“我是读书人-听书人-讲书人-写书人-践书人”，发表在《中国教师报》《中国教育报》《人民教育》上。出版一部国家级专著，发表论文四十余篇，主持项目七项，是优秀教学团队和英语品牌专业带头人，获得外研社教学之星大赛全国三等奖，高校教师教学创新大赛吉林省一等奖，西埔教学创新大赛全国一等奖，被中国教师报评为“非常教师”，《教师博览》签约作者，阅读改变中国“年度点灯人”。

14.贡济宇（女） 长春中医药大学。

贡济宇，女，汉族，1960年11月生，长春中医药大学二级教授、博士生导师。执教41年来，始终坚守育人育才的使命，成为教师的楷模。在全国创建《中药分析》课程，获得省优秀课程、精品课程。作为团队负责人，提出“五维协同”一流课程建设模式，先后获评国家级首批一流课程、国家级首批课程思政示范课程（团队及教学名师），获得教育部全国性虚拟教研室试点建设项目，省优秀基层教学组织。主编国家级及行业规划教材12部，用于近百所高校。课程共建共享成果惠及师生10余万人次。获省政府教学成果奖一等奖2项，二等奖3项，三等奖1项。培养研究生近百名，遍布中医药行业。组建产学研联盟，协同技术创新和人才培养。构建中药分析学理论体系与技术平台。获省部级科技进步二等奖4项；发表高水平论文200余篇。

15.苏亚涛 吉林艺术学院。

苏亚涛，男，汉族，1975年2月生，吉林艺术学院教授，硕士研究生导师，中国艺术研究院写意画院创作研修班导师、韩国牧园大学硕士研究生导师、曲阜师范大学客座教授、中国书法家协会会员、中国老教授协会美育融合创新委员会副秘书长、吉林省青年联合会常委委员、吉林省红十字协会理事；曾任吉林省青年书法家协会第四届主席，长春市文化名家，吉林省青年书法家协会名誉主席，吉林省政协书画院副院长。指导学生作品入选国家级展览20次、入选省级展览200余次，指导3名学生加入中国书法家协会、30余名学生加入省书法家协会。发表学术论文9篇，其中CSSCI1篇，中文核心1篇；出版著作4部；出版教材26部；举办个人作品展3场，筹办、策划作品展8场，主持学术讲座12场，参与兰州交通大学教学改革项目《理工科院校书法选修课教学改革与实践》，课程《魏晋新体书法》被评为“全国高等美术教育优秀示范课”。

16.汪鸿雁（女） 辽源市龙山区寿山镇中心小学校。

汪鸿雁，女，汉族，1981年10月生，辽源市龙山区寿山镇中心小学校教师，在农村教育一线工作23年，参与了“十三五”教育部规划课题《基础教育课业改革与校研究生创新学习实验》课题，取得了课业改革系列A等，讲授的《My family》评为“全国课业改革实验优秀成果一等奖，《依托信息技术创新教学模式的研究》2016年获第10届吉林省中小学教师优秀课件大赛英语学科一等奖；2017年11月获得辽源市小学英语优质课一等奖；2023年12月《My family lesson 1》一课被评为辽源市基础教育精品课等多项殊荣。2023年担任区英语名师工作室的主持人，2024年被评为区级师德模范。

17.张成敏（女） 德惠市同太乡中心小学。

张成敏，女，汉族，1978年3月生，德惠市同太乡中心小学教师.1999年师范毕业分配到德惠市同太乡前山村小学。25年矢志不渝在乡村学校工作，一人分担多科教学任务，平均每周24节课，因材施教、为人师表，具有创新精神，积极开拓自己的视野，提高自己的能力，更新教育教学理念、内容、方式，高标准完成个人研修。连续多年被评为德惠市级骨干教师、优秀教师，2021年被评为长春市“我身边的好教师”。

18.邵英涛（女） 通化市二道江区五道江镇中心小学校。

邵英涛，女，汉族，1982年5月生，通化市二道江区五道江镇中心小学校高级教师。从教24年来一直扎根于乡村一线教育，矢志不渝。任班主任工作近二十年，工作中，师德高尚、成绩卓著。尊重差异，重视专业成长，积极探索，努力发挥辐射、示范、引领作用。主持参与完成了多项科研课题，有多篇论文在国家级刊物上发表；曾先后获得国家、省、市、区级优秀指导教师奖；多次获得省、市、区级教学优质课；多次获得省、市、区级各项荣誉称号。

19.范德华（女） 桦甸市桦郊中心校。

范德华，女，汉族，1978年9月生，桦甸市桦郊中心校教师。从教25年来始终在桦郊中心校从事班主任工作，具有良好的思想政治素质。在班级管理方面，创立了“三勤”“三公”和“爱、信、严、护、尊”五字教育法，班风正，学风浓，所带班级连年被评为优秀班集体，受到家长和社会的一致好评。关爱学生，特别关注贫困学生，成绩差学生的心理变化，给予了班级留守儿童母爱般的动力和温暖。教学方面，精钻语文教学，形成了“抓阅读，促提升”语文教学特色，先后获评吉林市语文学科带头人、吉林市师德标兵、吉林市优秀教师，吉林市优秀班主任等近百项荣誉称号。2012年9月，被评为“感动江城十大人物”；2023年7月，被桦甸教育局授予“首届金城好老师”荣誉称号。

20.周光辉 吉林大学。

周光辉，男，汉族，1955年8月生，吉林大学教授，政治学理论和当代中国政府与政治领域专家，长期从事政治学理论和中国政府与政治的研究工作，成果优异。在科研成果方面，主持承担了一批高层次科研项目；在学术研究成果的发表上，共发表学术论文90余篇；在科研奖励方面，曾获教育部全国高等学校科学研究优秀成果奖8项，获吉林省政府社会科学优秀成果奖9项，其中一等奖8项，二等奖1项。其在团队建设方面能够带领研究团队永攀高峰，开展组织化科研，集中科研力量直面中国式现代化发展中的重要问题；在教学方面能够坚守教学一线，不断培养优秀人才，并能够将科研与教学有机结合，形成了被广泛认可的教材成果和课程体系。

21.赵冰海 北华大学。

赵冰海，男，汉族，1977年10月生，北华大学教授。2010年博士毕业于吉林大学医学基因组学专业，中国肾脏生理学会委员。承担基础医学专业《医学基因组学》《精准医学基因组学》课程，深入浅出地帮助学生熟悉和掌握生物信息学理论和工具。主持国家自然科学基金项目5项（青年1项，面上4项），发表SCI论文20余篇，其中以通讯作者或第一作者身份发表中科院双一区4篇，获得国家发明专利1项，获得省级科学技术奖三等奖一项。吉林省科技厅科技创新中心建设项目1项。

22.徐秀丽（女） 榆树市培英小学校。

徐秀丽，女，汉族，1972年7月生，榆树市培英小学校教师，1992年7月参加工作，2004年评选为“吉林省优秀教师”；2021年评选为长春市“我身边的好老师”和“长春市优秀教师”；2023年获得长春市“师德标兵”称号；2005年和2018 年被评为“长春市骨干教师”。对工作精益求精，锐意进取；对学生严慈相济，循循善诱；对同事坦诚相待，互帮互学。在教学中大胆创新，全面实施素质教育，承担并参加全国教育科研重点课题研究，发表教育论文。工作深研细悟，形成了一整套的教学方法、管理方法和工作打法，收效颇佳。充分发挥骨干教师的引领作用，做引路课、观摩课，积极送课下乡。班级管理规范、科学、高效，所教班级多次被评为长春市优秀班集体。

23.韩巍（女） 吉林市第一实验小学。

韩巍，女，汉族，1977年8月生，吉林市第一实验小学教师。27年的教学实践中潜心钻研，执教公开课百余节，获专业奖励近百项，荣誉近三十项，发表文章近十篇，主持科研课题两项，获得优秀成果奖多项，指导多名教师获奖，在省内小学数学领域具有一定影响力。疫情期间组织线上研讨数十场，开发教学微课百余节。多年来坚持参加北师版小学数学教材编写和微课开发，曾任新世纪版数学实验指导委员会委员，现任北师版义务教育数学教科书和教师用书编委。多次承担各级送教讲学、国培授课、教师培训工作，曾任北华大学国培计划培训专家，现任北华大学教育专业学位硕士研究生校外兼职指导教师。

24.滕孝花（女） 吉林省实验中学。

滕孝花，女，汉族，1972年4月生，吉林省实验中学正高级教师，吉林省第十五批突贡专家，吉林省D+类人才，省学科带头人，省骨干教师，省首届教学精英，吉林省首个全国高级科技辅导员，全国生物竞赛优秀教练员，教育部专家评委库成员。曾获“全国民进先进个人”“通化好人”“三八红旗手”等称号，3次代表吉林省参加全国科创赛，获2银1铜牌，获教育部精品课、省首届教学竞赛一等奖等荣誉。多次送课、科创送教到基层，常年承担学术讲座、教学比赛、职称评审等评委工作。将700多名学生送入985、211以上重点大学，2024年所带毕业班学生高考单科满分，刷新学校多项高考指标。

25.魏志鹏 长春理工大学。

魏志鹏，男，汉族，1978年8月生，长春理工大学二级教授，吉林省科技创新团队带头人，国家级科技创新领军人才、吉林省有突出贡献专家。获授权国家发明专利30余项，在国内外重要期刊发表论文100余篇，获吉林省科技进步一等奖、中国产学研合作创新奖、吉林省青年科技奖、国防科技进步一等奖等科技奖励11项。培养学生获中国光学学会王大珩光学奖2人，吉林省优秀博士论文1篇、优秀硕士论文8篇。

四、全国教育系统先进工作者候选对象简要事迹

1.辛万香（女） 吉林省实验中学党委书记兼校长。

辛万香，女，汉族，1972年2月生，吉林省实验中学党委书记兼校长，高中化学正高级教师，特级教师，中国共产党吉林省第十一次、十二次代表大会代表。曾荣获吉林省中小学特级教师、吉林省长白山教学名师、吉林省创新拔尖人才、吉林省优秀教师、吉林省巾帼建功先进个人、吉林省化学学科中心组成员等荣誉，是长春名师、长春市市政府特贴获得者、长春市五一劳动奖章获得者、长春市教育科研名师、长春市新课程大赛十佳教师、长春市化学学科专家组成员，是吉林省教学学会学术委员会委员、吉林省化学会化学教育专业委员会副主任、吉林省化学学会第十一届理事会副秘书长、吉林省教育科学“十四五”规划基础教育专家、长春市中小学学科“骨干教师高级研修班”优秀授课教师。

2.康伟华（女） 延吉市北山小学党支部书记、校长。

康伟华，女，汉族，1976年10月生，延吉市北山小学党支部书记、校长。扎根教育27年，在16年校级领导的工作历程中，先后荣获全国科教先进校长、十佳卓越校长、创新名校长、五一巾帼标兵等荣誉，作为教育部领航校长工作室成员，始终走在教育改革的最前沿。研发开设“特别的日子”自主德育课程，“非遗进校园 班班博物馆”等校本课程，开创特色“双减”课程，纵深推进课程改革；充分发挥学区长示范引领作用，先后开展了百余项活动，为兄弟校发展作出了突出贡献；研发“长征精神”等多个专题课程，开设“石榴籽小课堂”，组建“红石榴”中队，开展“石榴花开正当时”系列活动，在多元载体的耳濡目染中铸牢中华民族共同体意识。

五、全国优秀教育工作者候选对象简要事迹

1.刘丽君（女，回族） 东北师范大学附属中学党委书记、初中部校长。

刘丽君，女，回族，1967年10月生，东北师范大学附属中学党委书记、初中部校长，正高级教师，特级教师，吉林省数学学科带头人，吉林省高中数学名师工作室主持人。从事基础教育工作35年，获聘吉林省政府督学，省基础教育教学指导委员会委员，省教育科学“十四五”规划基础教育专家，“国培计划”名师领航工程基地班实践导师，教育部国家级示范性中小学校长培训项目实践导师，校长国培计划实践导师，省中小学校长培训师资库专家。并荣获吉林省教育科研型名校长，吉林省有突出贡献的中青年专业技术人员，吉林省五一劳动奖章等荣誉。主持参与了18项国家及省市科研课题研究，国家级教学成果奖二等奖主持人，并取得国家级、省级、市级教学成果奖10余项。

2.张苏（女，满族） 长春市第八十七中学党委书记兼校长。

张苏，女，满族，1973年6月生，长春市第八十七中学党委书记兼校长，特级教师，教育部新时代名校长培养对象（2023—2025）、吉林省第十四届人大代表、吉林省三八红旗手、长春市突出贡献专家、长春市劳动模范，长春市优秀共产党员，获得长春市政府特殊津贴。从教30年来，开创了文化立校模式，构建“润”为核心的学校文化体系，以“润文化”为依托，逐级筑造教师培训平台，开展“师生人文素养拓展工程”，推动学校成为振兴老牌学校和集团办学典型；成立名校长工作室，承担数十期“国培项目”，辐射和引领省内、西部和偏远山区学校，促进了区域教育均衡优质发展。

3.郭长虹 松原市实验高级中学党总支书记、校长。

郭长虹，男，汉族，1970年5月生，松原市实验高级中学党总支书记、校长，高级教师。从教三十年，在高校工作7年，在教育行政部门工作12年，任高中书记、校长11年。潜心基础教育的管理与研究，在高中教育教学和学校管理等方面成效显著，对松原高中教育事业发展起到重要推动作用、做出突出贡献。先后获得吉林省五一劳动奖章、吉林省未成年人思想道德建设先进个人、吉林省教育厅五五普法先进个人、松原市十大名校长、松原市劳动模范、松原市十大杰出青年等荣誉称号。并荣立松原市人民政府三等功。