附件3

吉林省2025年职业院校教师

国培项目申报指南

## 一、“三教”改革研修

**1.课程实施能力提升项目。**面向职业院校专业带头人、专业课骨干教师，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导等形式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：10天线下集中研修、30天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：一流核心课程建设、专业教学资源库开发。课程实施能力提升项目要按照《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》中的职业院校教师素质提高计划指导方案执行，训后按项目生成一流核心课程资源及专业教学资源作品集，作为项目绩效考核的重要依据。

**2.信息技术应用能力提升项目。**面向职业院校专业带头人、专业课骨干教师，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导等形式，分阶段开展40天的线下研修。研修阶段分为：10天线下集中研修、30天返岗实践+岗位辅导。研修内容主要包括基于人工智能技术的教学应用及资源开发、基于数字技术的教学评价体系构建。信息技术应用能力提升项目要按照《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》中的职业院校教师素质提高计划指导方案执行，训后按项目生成教学应用资源及教学评价体系作品集，作为项目绩效考核的重要依据。

**3.公共基础课教学能力提升项目。**面向中职学校思想政治、语文、历史、英语、数学、信息技术、艺术、体育学科骨干教师，高职院校思想政治、体育、外语、信息技术学科骨干教师，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导等方式，分阶段开展为期40天的线下培训。研修阶段分为：7天线下集中研修、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：课程标准、课程内容、教学方法、教学能力提升、教学案例开发等。公共基础课教学能力提升项目要按照《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》中的职业院校教师素质提高计划指导方案执行，训后按项目形成学科教学设计成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

**4.访学研修项目。**面向职业院校教学管理者、教务人员、省市教研员，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导等方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：7天线下集中研修、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：职教“五金”建设、教学成果奖培育。访学研修项目要按照《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》中的职业院校教师素质提高计划指导方案执行，训后按项目形成“五金”建设方案和教学成果奖申报材料成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

## 二、名师名校长培育

**5.名校长（书记）培育项目。**面向职业院校校长、书记及管理者，采取集中研修、跟岗研修、总结交流、返岗实践等方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：10天集中研修+影子培训+总结交流、30天返岗实践+项目研究+岗位辅导。研修内容包括：“双高计划”建设、职业教育政策及重点工作任务、中职德育教育等。名校长（书记）培育项目要按照《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》中的职业院校教师素质提高计划指导方案执行，训后按项目形成相关工作建设方案或规划报告，作为项目绩效考核的重要依据。

**6.名师（名匠）团队培育项目。**面向中职学校具有较大影响力的教学名师，采取集中研修、返岗实践、项目研究、岗位辅导等方式，分阶段开展为期40天的线下培训。研修阶段分为：10天线下集中研修、30天返岗实践+项目研究+岗位辅导。研修内容包括：名师教学风格塑造、名师工作室建设及成果孵化等。名师（名匠）团队培育项目要按照《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》中的职业院校教师素质提高计划指导方案执行，训后形成名师发展规划或名师工作室建设方案，作为项目绩效考核的重要依据。

**7.培训者团队建设项目。**面向高职院校社会培训工作管理者及骨干培训教师，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导等方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：10天线下集中研修、30天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：培训者社会服务能力提升。培训者团队建设项目要按照《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》中的职业院校教师素质提高计划指导方案执行，训后形成培训实施方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

## 三、校企双向交流

**8.教师企业实践项目。**面向职业院校专业课骨干“双师型”教师（含实习指导教师），采取集中研修、技能专项训练、企业跟岗实践、返岗实践等方式，分阶段开展为期60天的线下研修。研修阶段分为：14天线下集中研修+技能专项训练+企业跟岗实践、46天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，学习掌握2025年教育部新修订的专业教学标准。教师企业实践项目要按照《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》中的职业院校教师素质提高计划指导方案执行，训后形成专业物化成果，作为项目绩效考核的重要依据。

## 四、创新项目

**9.“送培入校”培训。**面向国家级、省级示范（重点）县级职教中心的学校领导、中层干部和专任教师，采取集中研修、实地考察、问题诊断、改进指导、反馈交流、返岗实践、岗位辅导等方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：10天集中研修+实地考察+问题诊断+改进指导+反馈交流、30天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：现代职业教育新发展理念、新政策动向、学校办学质量、教师队伍建设、课堂教学能力及2025年教育部新修订的专业教学标准等。项目重点针对中职学校教学能力改进，训后形成办学规划报告和教学设计成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

**10.教学比赛案例工作坊。**面向高等职业院校教学能力比赛、思政教学能力比赛备赛和助赛团队，采取工作坊式集中研讨、实战演练、分析总结、作品提升等方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：7天集中研讨+实战演练+总结提升、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：思想政治课程教学能力比赛、教学能力比赛。项目重点针对高职院校参赛教师教学能力提升、参赛作品优化，训后形成大赛作品优化方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

**11.技能比赛案例工作坊。**面向高等职业院校学生赛指导教师团队，采取工作坊式集中研讨、实战演练、分析总结、作品提升等方式，分阶段开展为期60天的线下研修。研修阶段分为：14天集中研讨+实战演练+总结提升、46天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：各专业大类学生技能比赛指导。项目重点针对高职院校参赛教师专业指导能力提升、学生参赛作品设计思路优化，训后形成学生技能比赛具体指导方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。