附件4

吉林省2025年职业院校教师

省培项目申报指南

## 一、骨干校长、教师培训

**1.新时代中等职业学校名校长培养项目。**面向吉林省中等职业学校新时代名校长培养对象，分设省内和省外2个项目。采取集中研修、影子培训、总结交流、返岗实践、跟踪指导等形式。省内项目线下集中研修、影子培训、总结交流10天。训后返岗实践、线下跟踪指导40天。项目生成中职办学关键能力建设校本实施方案。省外项目线下集中研修、影子培训、总结交流10天。训后返岗实践、线上跟踪指导40天。项目生成中职名校长办学理念与实践主题案例集。项目成果生成与转化，作为项目绩效考核的重要依据。

**2.校园安全管理提升及学生心理健康疏导专项培训。**面向中等职业学校德育工作管理者、班主任及校园安全工作具体负责人，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导等形式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：10天线下集中研修、30天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：中职学校学生管理能力提升、校园安全管理及学生心理健康疏导。训后按项目生成中职学校学生管理工作方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

**3.教师岗位能力提升培训。**面向中职学校中青年专任教师，分类设置公共基础课教师、专业课教师2个项目。采取集中研修、返岗实践、岗位辅导等形式，分阶段开展40天的线下研修。研修阶段分为：7天线下集中研修、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容主要包括：公共基础课教师岗位能力提升、专业课教师岗位能力提升。项目重点针对新入职教师的基本功和教学能力提升，训后按项目生成2课时教学设计成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

## 二、职业院校技能大赛专项培训

**4.教学能力比赛专项培训。**面向中等职业学校教学能力比赛备赛和助赛团队，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导的方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：7天集中研修、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：教学能力建设、备赛指导、实赛演练、总结交流。项目重点提升教师团队教育教学能力和备赛作品质量，训后形成备赛作品方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

**5.班主任能力比赛专项培训。**面向中等职业学校班主任能力比赛备赛和助赛团队，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导的方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：7天集中研修、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：班主任能力建设、备赛指导、实赛演练、总结交流。项目重点提升班主任的建班育人关键能力和备赛作品质量，训后形成大赛作品方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

**6.思政教学能力比赛专项培训。**面向中等职业学校思政教学能力比赛备赛和助赛团队，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导的方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：7天集中研修、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：思政教学能力建设、备赛指导、实赛演练、总结交流。项目重点提升思政教师团队教学能力和备赛作品质量，训后形成备赛作品方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

**7.学生技能比赛专项培训。**面向中等职业学校学生技能比赛指导教师，采取集中研修、返岗实践、岗位辅导的方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：7天集中研修、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：电子信息大类、旅游大类、装备制造大类、文化艺术大类、医药卫生大类学生技能比赛。项目重点提升指导教师的专业指导能力和作品创作水平，训后形成技能比赛具体指导方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。

## 三、“送培到县”培训

**8.“送培到县”专项培训。**面向省内相对边远的县级职教中心领导、中层、专任教师及所在市（州）教研员，采取集中研修、实地考察、问题诊断、改进指导、反馈交流、返岗实践、岗位辅导等方式，分阶段开展为期40天的线下研修。研修阶段分为：7天集中研修+实地考察+问题诊断+改进指导+反馈交流、33天返岗实践+岗位辅导。研修内容包括：现代职业教育新发展理念、新政策动向，学校办学水平，教师队伍建设，课堂教学质量等。项目重点针对中职学校教学能力改进，训后形成课程实施方案成果集，作为项目绩效考核的重要依据。