

【A】

【可以公开】

吉林省教育厅文件

吉教办〔2020〕66号

签发人：李晓杰

关于对省政协十二届三次会议 党派第30号提案的答复

省民盟：

贵单位在省政协第十二届三次会议上提出《关于大力促进发展吉林省中医教育与传承的建议》(以下简称《建议》)收悉。感谢贵单位一直以来对我省中医药教育工作的支持和关注,《建议》对我省中医教育现状和存在问题的分析客观,符合实际情况,对下一步工作的建议,具有启发性和引领性作用。现就有关问题答复如下:

一、高度重视, 统筹规划中医教育工作

我省高度重视中医药工作, 在省委省政府的正确领导下, 建

立了较完整的中医药服务体系和中医药人员队伍，建立了中医人才培养和教育体系。尤其是 2019 年，全国中医药大会召开以来，我省迅速行动，积极落实大会精神。省委书记巴音朝鲁同志深入长春中医药大学等中医药教育、医疗、科研单位，调研指导工作。2019 年 12 月，吉林省委省政府印发《关于促进中医药传承创新高质量发展的实施意见》（以下简称《实施意见》），对中医药人才培养作出了安排，围绕“创新人才培养模式、优化人才成长途径、健全人才评价激励机制”提出了任务和举措。2020 年 1 月，吉林省委省政府下发《关于促进中医药传承创新高质量发展的实施意见》，对贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》，推进吉林省中医药高质量发展，促进中医药传承创新，作出了部署。

二、多措并举，推动中医药高等教育快速发展

省教育厅把发展中医药教育作为高等教育的重要组成部分予以大力支持。2018 年协调吉林省人民政府与国家中医药管理局长春中医药大学；将长春中医药大学中医学、中药学等学科专业列入吉林省特色高水平学科专业名单和国家一流专业建设名单；2019 年，将长春中医药大学入吉林省特色高水平大学建设项目名单；积极支持吉林大学、延边大学、长春中医药大学等高等学校参与中医药健康产业技术创新战略联盟、吉林省现代中药产业

技术创新战略联盟的建设；在项目、平台、团队建设等方面给予倾斜，积极推动中医药科学研究。大力支持开办中医学、中药学专业的长春中医药大学、延边大学等省属高校及附属医院的发展建设，尤其将其附属医院的建设纳入中医药服务能力建设整体规划，给予政策、项目等方面的支持，为吉林地方经济建设和社会发展作出新贡献。

三、遵循人才成长规律，深化中医药教育教学改革

长春中医药大学及其附属医院，作为省属重点高校和省属龙头中医医疗机构，将中医药师承教育与院校教育有机融合，取得显著成效。在人才培养目标上，注重传承创新，将培养具有较强中医思维、临床实践能力、传承能力和创新精神作为中医人才培养目标，将师承教育作为实现这一人才培养目标的重要途径。在人才培养特色上，注重筑基精术，坚持以人为本，德育为先，能力为重，全面发展，不断丰富完善注重传承、筑基精术的人才培养特色。在人才培养过程上，注重师承融入，注重将师承教育元素融入到人才培养的各个环节中，深度体现师承教育的理念和方式，发挥师承教育的作用。2013年，学校在中医学专业中探索开展了人才培养模式改革，设立了“任继学教改班”，进行师承教育与院校教育结合培养。2017年，探索实施了“团队带徒”的师承教育改革，在全校遴选了74个导师组，438名学生参与该项

目，为中医药学术传承进行了有益的教育探索。

四、建设名医、名师工作室，发挥引领示范作用

长春中医药大学附属医院建设了任继学、刘柏龄、王烈、南征、黄永生等国医大师、国家名中医的名医工作室，以及全国中医学学术流派传承工作室，组建学术经验继承团队，打造名师队伍。建立了“全国中医药高等学校教学名师”王之虹、苏颖名师工作室，培养青年教师。王之虹名师工作室、苏颖名师工作室入选为“吉林省高等教育名师工作室”。落实国家级省级师承教育项目。如“名老中医药专家学术经验继承项目”“名老中医工作室建设项目”“青年优秀中医临床人才培养项目”等，发挥政府中医药管理部门高水平项目的引领作用，使用好国家政策和资源，打造高水平师资队伍。

五、建立中医医联体

为积极贯彻落实国家深化医药卫生体制改革要求，国务院医改办提出了建设医疗联合体的改革策略。我局于2017年12月印发了《吉林省多层次中医医疗联合体建设实施方案》，启动我省中医医联体建设工作。一是以全省各市州级三级中医院为龙头，我省组建了9个中医区域医联体，覆盖全省所有公立中医医院，作为落实分级诊疗制度的重要载体。二是由17个省级中医医疗质量控制中心牵头组建中医专科医联体，强化医疗

质量管理、完善质控指标体系、加强专科人员培训，提升重大疾病预防、救治能力。三是由中医药健康管理指导中心(吉林省中医药科学院第一临床医院)及各级中医药健康管理服务培训指导中心为主，联合全省各级中医医疗机构的老年病科、康复科等慢病诊疗科室，联合基层医疗卫生机构、康复中心等机构，组建中医慢病管理联合体。四是依托我省历年中医药特色老年健康中心建设项目，由各项目单位联合辖区内各类养老机构，组建中医药特色医养结合医联体。五是在我省 16 个试点地区探索建立“以县级中医院为龙头、乡镇卫生院为枢纽、村卫生室为基础”的紧密型医疗共同体。

六、推动“中医药健康文化进校园”

2017 年，我省依据国家中医药管理局《中医药文化建设“十三五”规划》和《中医中药中国行——中医药健康文化推进行动实施方案（2016-2020 年）》，制定印发《吉林省中医药健康文化进校园活动方案》，并在双辽市启动了中医药文化进校园试点工作。两年来，现已完成教材编撰及师资培训，全市 156 所小学开设中医健康素养课，同步开展中医药文化进校园主题夏令营、征文比赛、电影展播及中医药图片展等丰富多彩的校园活动。通过项目实施，营造出良好的中医药校园文化氛围，提升了师生的国

学素养和健康知识水平，对中华优秀传统文化传承起到了推动作用。我省其他地区也陆续开展了不同形式的中医药文化进校园活动，如长春市举办了“我是中医药小达人”小学生演讲大赛，通化市东昌区开展了以“普及中医药知识，传承中华文化”为主题的小学生中医药知识研学之旅活动等等。

下一步，省委省政府将持续把中医药发展纳入全省经济社会发展规划中统筹推动，深入贯彻落实《关于促进中医药传承创新高质量发展的实施意见》精神，不断深化改革，推动我省中医药高等教育创新发展，高质量发展，为吉林全面振兴全方位振兴提供智力支持和人才支撑。



(联系人：崔春雨，电话：0431-82729067)