

2026年吉林省教学成果奖拟表彰成果名单

基础教育

序号	项目名称	完成单位	成果完成人	拟表彰等级
1	“在地化”课程驱动小学教育扩优提质的25年创新实践	东北师范大学附属小学	王廷波、邹志辉、王语、孙劼、赵雪、刘春桥	特等奖
2	面向人人·深耕课堂：以STEM教育滋养儿童创新意识的十年实践	东北师范大学附属小学	王语、韩宇、李刚、赵瑛琦、张鹏、王思宇	特等奖
3	一支最便宜的中性笔，点燃乡村儿童绘画梦：王晓婷十年乡村美育提质实践	吉林市龙潭区缸套镇中心小学	王晓婷、闫露、刘雨欣、王瑜、顾毅、耿晓光	特等奖
4	课程重构·场域浸润·多元协同：中小学教师德育培育模式创新实践	长春教育学院	叶春民、秦春生、刘立洁、曲铁华、姚旺	特等奖
5	“一体两翼双轮”活力育人模式的建构与实践	长春南湖实验银河小学	田娟、王海瑞、程晖、于凯、陈杰、刘卓娟	特等奖
6	小初高“三会三性”数学课程体系一体化建构及其实践	东北师范大学	史宁中、高秀、马云鹏、秦德生、董宇、关陆靖	特等奖
7	五育融合视域下“三六六三”润心德育模式的探索与实践	长春市第十七中学	孙靖、苗怀臣、王哲、张红亮、陈莉、冯晓强	特等奖
8	文化铸魂·学术筑基·场景驱动：教育家型园长培养范式15年探索	东北师范大学	李广、柳海民、董润凯、石艳、王赫男、吴蕊	特等奖
9	四方协同·双向滋养：乡村学校心理育人模式的构建与实践	通化师范学院	李飞、张志杰、任金杰、张爱芳、高杰、王兆臣	特等奖
10	心理健康教育的3QUP区域协同育人模式构建二十年探索与实践	长春市第二实验中学	李晓天、董松松、王欣宇、张德辉、康成、姚雨萍	特等奖
11	以学为本·多端赋能·体智共健：以健·体课程改革为引领的全面发展育人模式构建	吉林省实验中学	辛万香、侯雪、窦可阳、赫英杰、刘宗海、孙凤龙	特等奖
12	以教育家精神铸魂强师：名优教师培育体系构建与进阶优化	吉林省教育学院	陈睿、单联成、邹天鸿、王莹莹、单丽、薄宇	特等奖
13	在沃土中深耕：“研教学评”一体化创新素养培育模式的40年探索	东北师范大学附属中学	邵志豪、解庆福、潘振东、李伟、王艳飞、孙磊	特等奖
14	基于数智融合的小学“三环七步”混合教学模式十年探索与实践	珲春市第一小学校	罗晖、林秀娟、李明俊、郎艳坤、周敬贵、李海英	特等奖
15	三课融通·四维递进·五色拓展：高中“大思政”教育体系的十年探索与实践	吉林毓文中学	赵美荣、韩国忠、张宏伟、李鑫、邓雨平、刘丽伟	特等奖
16	“四维一联”小初贯通全域阅读行动的探索与实践	长春市华蕴学校	侯岩峰、董楠、刘仙玲、林艳玲、张迪、王爽	特等奖
17	三送三请三平台：深耕帮扶县域中学35年实践与模式构建	东北师范大学附属中学	姜远才、张林建、张继辉、徐微、项秋、杨云霞	特等奖
18	培养“有根的成人”——乡村学校在地化教育的实践探索	东北师范大学	姜玉宏、邹志辉、杨卫安、李涛、凡勇昆、王海英	特等奖
19	让运动成为孩子一生的好伙伴：小学“三阶三域五维”以体育人实践探索	吉林市松江东路小学校	秦芳敏、王旭、吴秀辉、孙千雯、张本利、董程程	特等奖
20	154处实践模型：长春市特殊教育学校课程资源建用融合实践	长春市特殊教育学校	马文玲、孙浩薇、王俊雨、梁旭、王丹丹、孟祥博	一等奖
21	国家意识·国际视野：小初高一体化为“外交外事人才”培养筑基的40年实践	长春外国语学校	王昊、纪少昆、张连峰、王忠明、张艳玲	一等奖
22	薄弱乡村小规模学校“1+1”双学堂提质模式的创新实践	通化县大泉源满族朝鲜族乡大川小学校	王明林、李彩霞、刘福贤、赵娟、李广利	一等奖
23	“四进八可”：核心素养落地路径的系统建构与十年实践	长春市十一高中	王忠学、张会敬、陈海明、曹石、崔杰、陈兆辉	一等奖
24	四阶六维·表达素养：融合育人模式的研究与实践	白城市洮北区文化小学	田虹、符云凤、李红梅、焦玉平、司范娜、陈智华	一等奖
25	三阶·四视·五维一数学文化浸润 初高中数学核心素养一体培育模式构建与实践	四平市教育科学研究所	冯立春、程晓亮、纪晓明、于明磊、丁思毅、郁雷东	一等奖
26	贯通·协同·赋能：铸牢中华民族共同体意识大中小一体化育人人的边疆实践	延边大学	朱卫红、权文天、俞子恩、刘沐坤、康伟华、石晓月	一等奖
27	数智技术赋能小规模学校创新发展的研究与实践	长春市南关区曙光小学	刘明、刘丽洋、王岩、朴明玉	一等奖
28	智慧平台“在地化”应用赋能边远山区基础教育优质均衡发展的十年探索	通化市教育局	刘忠波、孙凤香、谭修毅、隋东刚、余璐、赵春艳	一等奖
29	县城0-3岁公益性早期教育服务优化模式的创新探索	永吉县实验幼儿园	刘智阳、李金成、郭朝、叶丽、赵星莹、姜雪静	一等奖
30	做·学·创·悟·爱：唤起小学生劳动自觉的实践探索	东北师范大学附属小学	刘新生、黄隽、新兴旭、柴进廷、张震辉、王博	一等奖
31	以全程评价力牵引的发现式教学模式构建与实践探索	吉林省第二实验学校	孙成群、石磊、孙爱华、张海燕、赵海英、于春婷	一等奖
32	适性育人·多元成才：县域普通高中“六位一体”人才培养模式探索与实践	通榆县实验高级中学	苏万江、董科胜、陈万峰、唐立明、刘立来、王颖	一等奖
33	高中语文学科“情理共生”美育范式的省域建构	吉林省教育学院	李佳坤、徐卓、纪少昆、陈宇博、梁玉水、孟召娟	一等奖
34	百年耕心育·同心育栋梁：普通高中心理育人范式创新与实践	吉林市第一中学	李慧鹏、周国辉、韩鑫、刘家宇、尹晓婷、梁馨丹	一等奖
35	“生涯力·学习力·生命力”三力融合促进学生全面发展的实践与创新	白城市第一中学	何静波、项琦、孙金秀、彭臣刚、曲峰、张雷	一等奖
36	纸上传情·非遗生根：长白山满族“剪纸+插花”融入小学美育的二十年探索	通化师范学院	张秋菊、汤颖、王纪、张杰、张寒平、叶晓婷	一等奖
37	初中教育回归本真的实践与思考——基于本源教育理念的育人路径探索	吉林大学附属中学	欧炜、王艳、高海亮、汪旭、杨香红、史美丽	一等奖
38	双向互通共融：区域普特融合教育模式的探索与实践	吉林特殊教育实验学校	周丽霞、吴洪波、王少滨、李想、王芳、贾琳	一等奖
39	基于学科理解提升中学化学教师核心素养导向教学能力的路径探索与实践	东北师范大学	郑长龙、周仕才、李艳梅、单媛媛、钱胜、迟铭	一等奖
40	像生物学家一样思考：五类五环高中生物实验教学探索	东北师范大学附属中学	孟安华、王秀莉、陈雅颖、徐微、赵琳红、李大帅	一等奖
41	研培一体：省域教师教育模式创新与实践范式	吉林省教育学院	赵淮胜、赵鑫、邹文武、张岩、吴晓威、郑世忠	一等奖
42	以坊促教·以坊促学——基于“以育人”指向的中小学美术工作坊创新实践	吉林市丰满区教师进修学校	耿业华、闫蕊、吴丹、吕莹、严雪婷	一等奖
43	农村中学“TEST”体系引领下的“五步四学法”自主双乐课堂创新与实践	集安市头道镇中学	夏元军、张立艳、吴昊、罗苇、郝安萍	一等奖
44	推动区域教育公平优质的乡村教育现代化发展共同体“5+2”模式创新与实践	长春净月高新技术产业开发区教育局	徐长义、赵乾祺、王环宇、孟庆韬、寇国辉、王晨	一等奖
45	固本·扬长补短：中小学“三维课程”育人体系的二十年建设与实践探索	白山市外国语学校	梁雨杰、汤颖、樊丽华、叶晓婷、刘宇虹、张晓华	一等奖
46	从“动手做”到“动脑想”：新劳动教育校本化实践的十年探索	东辽县实验小学	臧婧、王瑞福、刘丽、辛素兰、冯柱、付晓影	一等奖
47	以教学评一体驱动初中生数学思维能力提升：“谈思悟省”模式的进阶实践	吉林油田第十二中学	熊宇红、陈睿、梁凯航、常一策、陈坤、张西	一等奖
48	让每个孩子都出彩：小学“魁星”校本课程体系二十五年探索与实践	吉林市第一实验小学	潘智群、于胜刚、赵洪鑫、闫怡林、宋磊、高峰	一等奖
49	循证理念下中学物理CDPCE教学发展模式18年建构与实践	东北师范大学	于海波、张晓顺、于冰、张凤莲、赵国楠、戴瑞	二等奖
50	具身认知视域下小学语文互动式教学模式构建与实践	洮南市第七小学	于海霞、刘扬、赵英帅、王进军、刘影	二等奖
51	STEM背景下幼儿多元户外游戏的实践研究与园本课程构建	永吉县第一幼儿园	马龙华、李金成、李丽、刘璐、王艳婷	二等奖
52	国际引领·四维筑基·校馆协同：中小学科技辅导员专业成长的吉林实践	长春师范大学	马永双、李叶青、刘浩天、孙中华、潘琰、马晓健	二等奖
53	农村学校立足乡土资源的生长教育特色构建与实践	洮南市福顺镇中心小学	王冬辉、董科胜、张利、赵孝明、敖胜利、唐立明	二等奖
54	“六维一体 生态赋能”县域教师数字素养提升二十年探索与实践	珲春市教师进修学校（珲春市教育科学研究所）	王刚、马红梅、王树国、万相慧	二等奖
55	深耕“双主三学五研”育人实践赋能乡村教育高质量发展	抚松县第八小学	王宇、崔殿臣、闫继华、王全玉、张培菊、高杨	二等奖
56	真实场域·素养进阶：小学表现性评价的实践范式	吉林市滨江南路学校	王晓东、路增鑫、徐加印、岳晓露、韩雪斌、李啸迪	二等奖
57	思政领航·以爱破卷：“爱的教育”育人体系十年深耕与范式构建	通化市第一中学校	王煜、赵海燕、姜鑫、史俊友、郝立君、付强	二等奖
58	从导学合作到跨学科项目：双式融合教学模式的15年实践探索	汪清县第三中学校	毛培志、别睿、孙雪松、刘春艳	二等奖
59	三维领航·四阶护航·生态润航：五育融合视域下小学美育二十年创新实践	永吉县口前镇第一小学校	艾红星、姜勇、崔倩、刘京彤、魏艺维、任花	二等奖
60	科技共生 双向赋能——普通初中科技融合育人的五中实践	吉林市第五中学	吉林市第五中学	二等奖
61	“一体两翼、三阶递进”：基于核心素养的高中心理生涯教育融合创新与实践	前郭尔罗斯蒙古族自治县第五高级中学	曲萍、蒋晓霞、赵玮琦、郑辉、李亭亭、邹雪婷	二等奖
62	三维阅读·协同育人——乡村儿童阅读支持体系十年实践	乾安县让字镇中心小学	任常涛、吴晓红、何盼盼、张艳杰、刘嘉玲	二等奖
63	幼小贯通·全程进阶：指向儿童科学素养的“GSP”师资培育模式创新实践	长春师范高等专科学校	庄彩霞、姜国权、乔宏、宁迪、朱星遥、柳霞	二等奖
64	“三三四”生成式教学模式：中小学生学习思维培养的十年探索与区域实践	东北师范大学	刘红霞、姜强、陈福、温宇行、张劲峰、马芳	二等奖
65	以乡土资源培育社会情感能力：校馆协同育人的区域实践	东辽县教师进修学校	芥英杰、刘颖、王洪光、李金福、王永明、尚春宏	二等奖
66	“五彩哈达”课程“一主五育六维”体系的开发与实施	前郭尔罗斯蒙古族自治县哈达小学	孙丽华、赵鹏宇、方晓雨、谭洪博、李娜、王微	二等奖
67	教给学生有生命的历史：课程育人模式的创新与实践	东北师范大学附属中学	纪巍、陈明堂、曲虹、尤浩任、刘亚丽、白翎	二等奖
68	从知识载体到育人枢纽：双驱赋能重构中小学教材使用模式的创新实践	吉林省教育学院	李伟功、戴军、张博	二等奖
69	长春市圈层云校跨区域协同育人模式的实践与创新	长春市教育局	李国庆、李亚君、唐名刚、刘君、张月柱、侯晓东	二等奖
70	县域义务教育优质均衡发展的“永吉范式”	永吉县教育局	李金成、葛建锋、杜晓波、徐秀萍、王安、王萍	二等奖
71	“一核三维四径五自”青春期心理健康教育融合育人体系构建与实践	长春市第六中学	李辉、汪延德、宁晓辉、王丹、杨永忠、吴俊峰	二等奖
72	基于东北地域文化特色的学生艺术实践工作坊课程资源开发与应用	永吉县教师进修学校	何兰、徐秀萍、李金成、安俊峰、张巨明、许家涛	二等奖
73	冰韵润心·四方协同·专业赋能：中小学体育教师冰壶教学能力培养创新实践	北华大学	何松博、张雷、车长金、位一纯、侯丽红、祝梦梓	二等奖
74	人情、入行、入心——小学体验式红色教育体系构建与实践	长春五十二中赫行实验学校小学部	张泽芳、江西、马蕃、王晓宏、姜丽、许寒松	二等奖
75	科研推动·名师领航·课程贯通：省域协同推进STEM教育一体化创新实践	吉林省教育学院	张胜利、杨维国、孔凡哲、张月柱、姜娟、王语	二等奖
76	以儿童为中心：小学书香校园建设的十年创新实践	白山市实验小学	张莉娜、宋春艳、姜艳军、张红、宋静、闫志坤	二等奖
77	原生态·宽口径·微体验：小学职业启蒙课程的实践探索	东北师范大学附属小学	张婷、于伟、李颖、初旭、周瑞、刘佳	二等奖
78	27处少年军校建设促进边境小学国防教育创新实践与迭代发展	集安市第一小学	林秀玲、周永胜、孙丹、王巍、孙井奎、曲万沅	二等奖
79	四步递进·五维融合·六方协同：边境国门学校铸牢中华民族共同体意识的探索	集安市第二实验学校	金恩实、金英爱、金恩海、邢立业、王强、李洋	二等奖
80	高师引领·虚实融合·数智共生：边疆中小学数学教师素养培训体系构建与实践	延边大学	赵国宏、李明旭、姜海英、姜佳合、李若琪、王硕	二等奖
81	初中数学项目式教学支持体系的构建与实践	吉林师范大学	郝连明、白永涛、陈艳杰	二等奖
82	数字化赋能教育提质增效	长春市第一〇八学校	贺国君、卞丽宏、陈金江、孙明飞、高化丽、姜美林	二等奖
83	义务教育铸牢中华民族共同体意识“一主三维联动”育人模式创新与实践	延边州教育局	黄彦峰、权文天、姜陶陶、张银环、李明旭、李兰	二等奖
84	寓教于行：“知行一意”一体化评价体系的构建与实践	长春市朝阳区解放大路小学校	曹晶、韩奎雁、李书奇、吴琛、徐百卉、王颖	二等奖
85	农村基础教育教师职前职后“C-T-G-E”贯通培养模式的构建与应用	吉林师范大学	崔明石、葛扬征、白素娥、赵洋征、赵晓光、孙阳华	二等奖
86	运用“启发·互动·留白”教学模式打造活力课堂的实践研究	辽源市第五中学	崔金华、孙凤、曲德刚、陈海英、朱奎奎、杨军	二等奖
87	核心素养导向的中小学综合实践活动课程校本化实施模式探索与十年实践	延边州教育学院	梁秀香、周敬贵、张涛、郎春霞、刘淑珍、郭蕊蕊	二等奖
88	跨省强师共同体：县域高中“无边界共生课堂”星火计划十年实践	前郭尔罗斯蒙古族自治县第五高级中学	蒋少军、张静、李亭亭、刘丹、王鹤影、曲萍	二等奖
89	慧思践行创造：“小小创业者”课程的创新实践与探索	蛟河市实验小学	韩红花、唐欣、韦艳国、蒋晓洁、张莉、李昂	二等奖
90	“语”育素养“言”润童心：指向核心素养的幼儿语言课程体系创新与实践	东北师范大学	程琪、李盼、关迪、张元、于海洋、于丹	二等奖
91	“体育治癌”：体医融合改善小学生亚健康状态的十年实践	长春市旺实验小学	温剑、李强、邵帅、王舒民、刘云佳、李壮	二等奖
92	“一核三主体四衔接”中小科学类课程教学模式创新与实践	东北师范大学	鲍乃涛、王向东、郑长龙、侯瑞、李雪雷、单媛媛	二等奖
93	探索普特融合新范式 打造全纳教育新生态	长春市第五十二中学	葛放、孙红、刘璐、李长杰、徐立莹、姜丽丽	二等奖
94	以特育特 顺性成人：面向基础教育学校特殊教育教师培养模式创新与实践	长春大学	樊丽娜、孙晶华、史勇、张贺、赵忠伟、杜艳飞	二等奖
95	锚定服务需求：县区教师进修学校“全域·精准·智慧”大教研的实践探索	长春市南关区教师进修学校	潘文文、陈月、张静秋、张颖、常虹	二等奖
96	植根传统·创生未来：传统文化与积极品格相融合的“共创田园”课程实践研究	长春市第五中学	丁立新、高云赤、房宝泉、耿忠良、李玉光、郭玉兰	三等奖
97	“冰场励志 雪道育才”——通钢一中冰雪特色课程的开发与实践	通化钢铁集团有限责任公司第一中学	马龙辉	三等奖
98	基于学科本质的大中物理教育衔接师资培养的探索与实践	东北师范大学附属中学	王文涛、于海滨、龙玉梅、张晓顺、于海波、郑泰玉	三等奖
99	唤醒 赋能 生长中学生创新能力培养16年探索与实践	长春市旺实验初级中学	王志锋、南雨霏、于士博、贾晋豪、姜微、刘奇蕊	三等奖
100	泥土无文·匠心有声：幼儿陶艺“四玩”育人模式12年实践探索	舒兰市幼儿园	王丽华、姜美红、刘岩、杨雪、曹海清、吕晶	三等奖
101	四向五维三层：小学跨学科主题学习模式建构与实践20年探索	东北师范大学附属小学	王猛、刘新生、唐丽芳、周晶、张晓春、杨伟	三等奖
102	普通高中教学数字化转型“一核四全八策”模式的创新与实践	长春市文理高中	长春市文理高中	三等奖
103	基于儿童主体活动体验的“动”的数学理论与实践探索	东北师范大学附属小学	艾庆华、于伟、王春英、韩玉琢、李凯、张博	三等奖
104	小学软笔书法“书品即人品”育人体系的构建与实践	吉林市船营区第二小学校	吉林市船营区第二小学校	三等奖
105	基于乡土地理资源的高中地理课程思政教学体系构建——以延边地区为例	延边第一中学	朴香花、金石柱、李京子、朱英花、李香淑、池美善	三等奖
106	高中语文教师能动性激发与职业重塑的生态耦合模型构建与推广	长春师范高等专科学校	朱广达、刘晓华、石艳、徐颖、丁明彤、姜国权	三等奖
107	强基·提质·铸魂：中学教师学术性发展实践模式研究	东北师范大学附属中学	刘玉新、解庆福、田雪玲、蒋莉、朱雨楠	三等奖
108	激活动力·赋能成长的操作型综合素质评价体系的构建与实践	长春五十二中赫行实验学校	江西、肖鹏、马力亮、宋宇鹏、梁冰、冯丽亚	三等奖
109	递进·融通·协同：托幼一体化课程实践模式的构建与推广	长春市南关区第三幼儿园	许玲、石艳、王淑娟、李大维、郭一璇	三等奖
110	水墨浸润童心：小学儿童水墨画教学的15年探索	东北师范大学附属小学	孙力斌、马宏艳、王默、张坤、刘立军、刘洋	三等奖
111	识体而备·凭体而探·通体而评：小学语文德体教育的10年探索	东北师范大学附属小学	孙劼、王廷波、徐鹏、赵雪、石巍、赵航	三等奖
112	高中英语“以文化人·读研创”育人体系构建与协同实践	白城市第一中学	孙金秀、张佳、李公博、王玥、邱志刚	三等奖
113	“润·和文化”校本综合实践课程体系建设的实践研究	通化钢铁集团有限责任公司第三中学	李有红、刘薇、孙笑威、范楚佳、曲雨、潘淑霞	三等奖
114	让成长真实发生——教育的生命意蕴	吉林大学附属小学	李香梅	三等奖
115	融通·进阶·赋能：中学科技教育体系的十年建构与实践	吉林省实验中学	李星婷、刘爽、单媛媛、陈述、蔡吉、林闯	三等奖
116	由扶悟道 学用贯通：“一核三阶四维”小学书法教学模式的构建与实践	北华大学	李娜、王晶、林增伟、石海静、王欢、张金玲	三等奖
117	“科学+”赋能五育融合的小学生综合素养全纳培育模式探索与实践	长春南湖实验中海小学	杨波（女）、杨波、周莹、王香姣、隋丽德、方婷婷	三等奖
118	“16452”式五育“园”动力特色课程构建与实施的东昌模式	通化市东昌区环通乡中心小学校	朱洁、王栋、陈静、郑雨娟、高萍、李波	三等奖
119	三维共生·双螺旋驱动：省域初中生态型教师共同体构建与实践	吉林省教育学院	吴晓威、郎楠、梁凯航、张后安、郑伟、桓旭	三等奖
120	“数”联城乡“惠”发展——互联网+义务教育”协同帮扶的省域创新实践	吉林省教育科学院	邹盛、田宏、李俊周、王天昊、杨怀仁、朱晓	三等奖
121	基于城乡一体化背景下的“335”项目式校本研修模式构建与实践路径研究	敦化市第七小学校	张立峰、杨辉、何玲玲、许海松、贾宇、王杨	三等奖
122	传承岐黄薪火：构建大中小一体化中医药文化育人体系的创新实践	长春外国语学校	张连峰、纪少昆、张艳玲、王昊、董国娟、李铁	三等奖
123	五育融合的跨学科学习课程校本化实践探索	通化县实验小学	张金凤、闫静茹、李桂芝、郝洪芳、郝淑霞、谷秀	三等奖
124	素养导向：新高考下县域高中化学与综合实践融合的项目式教学研究	临江市第二中学	张玲	三等奖
125	三阶·五维·七环：全链条构建中小学人工智能教育生态的实践探索	一汽开发区第二实验学校	张淑芳、洪涛、刘洪伟、董芳、王萍、高标	三等奖
126	二维·三化·四验：科学教育实施体系的探索与实践	东北师范大学附属中学	张福彦、庄重、刘丹、王久成、王洪梅、李兵	三等奖
127	《“大景区”协同联动研训模式研究》课题成果报告	四平市第十七中学校	陈雪峰、白晓雨、李冰洋	三等奖
128	传承文脉 赋能成长——基于传统文化的小学生核心素养培育路径创新研究与实践	长春市宽城区天津路小学	陈颖、金顺玉、张辉、张潇元、马勇	三等奖
129	小学“假日跨学科项目式学习单”五年体系化建构与实践	长春市朝阳区明德小学校	赵秉华、孙小华、张晓曦、范颖、孙薇、杨灿灿	三等奖
130	“三教”背景下普通高中“五维六环”高效课堂教学模式构建与实践	长春市第二中学	姜华、顾昕、彭景荣、侯晓东、赵明原、丛阳	三等奖
131	边疆地区小学高质量教师队伍建设体系构建与创新研究	龙井市龙井实验小学校	姜红花、李顺娟、安成爱、姜旭漫、姜海燕、卢顺花	三等奖
132	四门课程视域下数字技术赋能全科教学评一体化实践研究	延吉市中央小学校	姜海英、姜海英、范雪峰、李兰、宋洋、董权植	三等奖
133	协同·迭代，指向学术素养培育的高中数学特色课程开发与实践	东北师范大学附属中学	宫海静、李宇、刘丹、辛颖、庄树刚、尹会淇	三等奖
134	自制教具支撑下农村小学科学与STEM教育融合实践探索	通化县教师进修学校	贺伟、邹天鸿、孙连成、刘福贤、由兆强、赵悦彤	三等奖
135	基于智能研修平台精准推进教师专业成长的创新与实践	长春市第一〇三中学校	袁波、董晶、宋红艳、高叶、宫禄平、李伟	三等奖
136	多彩教育 四季皆趣：基于东北地域文化的幼儿园课程育人模式十年构建与实践	长春市南关区第二幼儿园	贾洪湖、李涛、张仁芳、张薇、杨丹阳、张函菲	三等奖
137	基于生涯信念的高中生发展指导体系	长春市第八中学	徐凤花、丁艳辉、高宁、夏峰、王玉冬、邵雪冰	三等奖
138	从薄弱到引领：初中“1361”科学课程体系的构建与实践	通化市实验中学	高鹏、王燕、宋秀利、程军、马雪冰、王威威	三等奖
139	融育共生——蒙古族幼儿园铸牢中华民族共同体意识的浸润式多维实践探索	前郭县蒙古族幼儿园	黄红艳、韩志红、白文艳、于红敏、吴玉玲	三等奖
140	双驱三维五链：高中研究型教师专业发展培养体系的构建与实践	长春市第二中学	彭景茹、顾昕、姜华、赵明原、王波、于雨娜	三等奖
141	乡村卓越地理教师“双轨双融双向”教学评一体化培育模式创新实践	长春师范大学	董妹娜、付永存、邵志豪、潘溪、黄妍、董炜华	三等奖
142	从技术应用到数智赋能：县域高中地理学科育人的15年研究与实践	洮南市第一中学	蔡丽新、吕艳坤、任德强、丁维昭、高彩云、张连伟	三等奖